

Las primeras docentes de ciencias en la Universidad de Santiago.

LISTE LÓPEZ, Socorro
IES Pontepedriña. Santiago de Compostela

PINTOS BARRAL, Xoana
Universidad de Santiago de Compostela

Me atrevería a aventurar que Anónimo, que tantos poemas escribió sin firmar, era a menudo una mujer.
Virginia Woolf

Introducción

Aunque el paso del tiempo llevó aparejado un importante incremento en el número de mujeres estudiantes universitarias, lo cierto es que la presencia femenina en ámbitos tradicionalmente masculinos, sigue sin conseguir en absoluto niveles de igualdad en los sectores profesionales. Dentro de la propia función docente e investigadora de universidad el porcentaje de mujeres respecto a la de los hombres es aún menor y los niveles disminuyen según nos acercamos a cargos de mayor prestigio y responsabilidad. Si esta discriminación persiste en el siglo XXI, en una sociedad democrática, imaginemos lo que pasaría cuando las mujeres accedieron a los estudios superiores en el pasado siglo.

Las universidades medievales de los siglos XII al XV no aceptarían a las mujeres en sus aulas¹, si bien parece que las italianas, contaron con algunas mujeres destacadas. La revolución científica del s. XVII sienta las bases para el ingreso de las mujeres en el mundo científico, no sólo en Italia, donde las mujeres ya habían sido aceptadas, sino en otros países del norte de Europa. Destacaremos que las mujeres ya están presentes en todos los campos científicos: química, medicina, botánica, biología, geología, astronomía y matemáticas. Claro está que su formación no se daba dentro de los recintos universitarios, sino en conventos o con tutores particulares en los propios domicilios.

La entrada de la mujer a la universidad tuvo lugar muy posteriormente a la del hombre, sin duda debido a la idea concebida al respecto del papel desempeñado por las mujeres en la sociedad. En 1872 se matricula por vez primera una mujer en una Universidad española. Sería en la Facultad de Medicina de la Universidad de Barcelona y la alumna, M^a Elena Maseras, tendría que superar una serie de obstáculos para conseguir realizar los estudios de bachillerato y los universitarios. Desde esa fecha, otras alumnas, en otras universidades, siguen su ejemplo. Aunque los trámites eran difíciles -nada que ver con los de sus compañeros- pues

¹ Parece que Lucía de Medrano (1484-1527) impartió clases de latín y, probablemente de derecho, en la Universidad de Salamanca, así lo citan sus compañeros en esta universidad Pedro de Torres y Lucio Marineo Sículo, en 1508. Hay estudios abiertos sobre la figura de esta mujer que parece ser la primera docente universitaria en el mundo.

cada una tenía que pedir su permiso especial, lo cierto es que no existía norma alguna que prohibiera a una mujer matricularse en la universidad. Tan increíble les debía parecer a los legisladores que una mujer no estuviera sólo interesada en el mundo doméstico, en el cuidado de la familia y en las tareas del hogar que se olvidaron de elaborar la norma, y estas estudiantes supieron aprovechar el vacío de legislación. Fueron pocas, muy pocas eso sí, las que realizaron estudios universitarios antes de 1910, año en el que se liberó el acceso de las mujeres a la universidad. De las 44 mujeres matriculadas en el siglo XIX en las aulas universitarias españolas fundamentalmente en Medicina, Farmacia, Ciencias y Filosofía y Letras, sólo 25 terminaron la carrera (Flecha García, 1996, 149), y de ellas sólo una era gallega. Hasta 1910 se mantuvo la situación, y en este año se eliminaron las barreras legales que impedían el libre acceso de las mujeres a la universidad. El 8 de marzo de 1910 siendo ministro de Instrucción Pública, Romanones, se aprobó una Real Orden que decía:

«Ilmo. Sr: la Real orden de 11 de junio de 1888 dispone que las mujeres sean admitidas a los estudios dependientes de este Ministerio como alumnas de enseñanza privada, y que cuando alguna solicite matrícula oficial se consulte a la Superioridad para que ésta resuelva según el caso y las circunstancias de la interesada.

Considerando que estas consultas, si no implican limitación de derecho, por lo menos producen dificultades y retrasos de tramitación, cuando el sentido general de la legislación de Instrucción pública es no hacer distinción por razón de sexos, autorizando por igual la matrícula de alumnos y alumnas.

S.M. el Rey (q.D.g.) se ha servido disponer que se considere derogada la citada Real Orden de 1888, y que por los jefes de los Establecimientos docentes se concedan, sin necesidad de consultar a la Superioridad, las inscripciones de matrícula en enseñanza oficial o no oficial solicitadas por las mujeres, siempre que se ajusten a las condiciones y reglas establecidas para cada clase y grupo de estudios".

Señalaremos que los estudios realizados no habilitaban para el ejercicio profesional, como ya venía denunciando Emilia Pardo Bazán. Ese mismo año y siendo ministro Julio Burell², aparecía publicada la R.O. del 2 de septiembre:

“Ilmo. Sr.: La legislación vigente autoriza a la mujer para cursar las diversas enseñanzas dependientes de este Ministerio; pero la aplicación de los estudios y de los títulos académicos expedidos en virtud de suficiencia acreditada, no suelen habilitar para el ejercicio de profesión ni para el desempeño de Cátedras. Es un contrasentido que sólo por espíritu rutinario puede persistir. Ni la naturaleza, ni la ley, ni el estado de la cultura en España consienten una contradicción semejante y una injusticia tan evidente. Merece la mujer todo apoyo en su desenvolvimiento intelectual, y todo esfuerzo alentador en su lucha por la vida. Por tanto

S.M. el Rey (q.D.g) se ha servido disponer:

1º. La posesión de los diversos títulos académicos habilitará a la mujer para el ejercicio de cuantas profesiones tengan relación con el Ministerio de Instrucción Pública.

² El Ministro Burell creó la cátedra de Literaturas Neoclásicas Contemporáneas para Emilia Pardo Bazán, cátedra que quedaría cesante ya que sus "compañeros" boicotearon sus clases.

2°. Las poseedoras de títulos académicos expedidos por este Ministerio o por los Rectores y demás Jefes de Centros de enseñanza, podrán concurrir desde esta fecha a cuantas oposiciones o concursos se anuncien o estén anunciados con los mismos derechos que los demás opositores o concursantes para el desempeño efectivo o inmediato de Cátedras y de cualesquiera otros destinos objeto de las pendientes o sucesivas convocatorias.

3°. En las inscripciones de matrícula hechas desde el 1°. del corriente se hará constar el reconocimiento de los derechos anteriores”.

Así, en pocos meses se abrió la posibilidad no sólo de la titulación superior sino de su ejercicio, cuando menos, en las áreas reguladas por el *Ministerio de Instrucción Pública*: enseñanza, archivos y bibliotecas, etc.

Mujer y docencia

La docencia puede considerarse como un sector de bajos salarios respecto de la alta cualificación que hay que tener para el desarrollo de la misma. En este sentido no debe extrañarnos que exista una elevada proporción de mujeres ocupadas en este sector, especialmente en los niveles inferiores. En opinión de Carlos Lerena (2009) ocurre como si el sistema practicara una política de tierra quemada cediendo lo que socialmente perdió ya su valor, dejando para las mujeres aquellos puestos de trabajo de menor responsabilidad y retribución y, sobre todo, de escasa o nula posibilidad de promoción. Dicho de otra manera, cuanto mayor es la feminización de una profesión más garantías hay de que los salarios sean bajos.

La proporción de enseñantes del sexo femenino es extraordinariamente alta en la educación preescolar³, mayoritaria en la enseñanza primaria y media o baja en la enseñanza superior. Ya que, como diría Cecilia Castaño -Catedrática de Economía Aplicada en la Universidad Complutense- sin datos no hay visibilidad, ni credibilidad, ni prioridad, en la siguiente tabla se muestran las observaciones que venimos realizando.

Porcentaje de profesoras			
	Enseñanza primaria	Enseñanza secundaria	Enseñanza tercer nivel
Africa	44.80	28.00	20.00
Asia	70.50	54.90	38.50
Europa	85.80	65.70	42.30
Norteamérica	79.70	60.40	46.00
Oceanía	63.40	51.10	38.80

³ Ya en 1975 había 24.287 mujeres, el 98 % de todo el personal empleado en este nivel de enseñanza.

Sudamérica	79.60	61.70	41.00
------------	-------	-------	-------

Tabla 1. Profesoras de enseñanza primaria y de segundo y tercer nivel.
Fuente: División de Estadística de las Naciones Unidas sobre base de datos del Instituto de Estadística de la UNESCO.

Según los datos del *Instituto de la Mujer* (las últimas estadísticas son del curso 2008-2009) el 36.74 % del profesorado universitario en España son mujeres, porcentaje similar al que se da en la universidades gallegas.

Las científicas y la docencia universitaria

Cuando Sofia Kovalévskaya(1850-1891) había terminado sus estudios de secundaria, deseaba continuar estudiando matemáticas pero tenía que salir de Rusia, ya que las universidades de este país no admitían mujeres. Como una mujer sola no estaba bien vista, casó por conveniencia con Vladimir Kovalevsky, un paleontólogo, en 1868, y marcharon ambos a estudiar a Heidelberg primero y después a Berlín. Esta talentosa matemática defendió su tesis en 1874, siendo la primera mujer en obtener un doctorado. Tras conseguir varios premios, en 1889 fue nombrada profesora de la Universidad de Estocolmo, la primera mujer en dar clases en una universidad europea, dejando claro en su discurso el esfuerzo realizado para conseguir tal puesto⁴:



"Es posible que así pueda abrir las universidades para las mujeres, lo que hasta ahora sólo podía ser como favor especial, un favor que puede ser negado en cualquier momento, como ocurrió recientemente en las universidades alemanas ..."

La primera persona que recibió dos premios Nobel en disciplinas distintas, la famosísima Marie Sklodowska (1867-1934) -Curie- fue también la primera mujer docente en la Universidad de París. Tras la muerte de su esposo atropellado por un carro en 1906, Marie obtuvo la cátedra de Física que había ocupado su marido en la Sorbona. Su primera clase, en diciembre de ese mismo año, reunió en las aulas a un número muy elevado de personas, no sólo estudiantes, sino también muchos curiosos.



La arqueóloga Dorothy Garrod fue la primera profesora de la británica Universidad de Cambridge, ocupando su puesto docente entre 1939 y 1952. Como esta Universidad no admitió mujeres hasta 1952, se da la paradoja de que era profesora pero no podía tener alumnas.

Kathleen Lonsdale, irlandesa, pionera en la utilización de los rayos X en los estudios cristalográficos y descubridora de la estructura del benceno y del hexaclorobenceno, fue la primera

⁴ Recomendo a lectura de algunha biografía da azarosa vida desta científica

profesora del University College de Londres, en 1949.

La matemática gallega María Wonenburger (1927-) ejercería como docente en la Queen University de Kingston (Canadá), en 1960 y más tarde en la Universidad de Toronto, donde se convertiría en la primera mujer profesora de Matemáticas. También fue profesora en Estados Unidos en las universidades de Buffalo e Indiana (1967-1983)



Las primeras docentes de ciencias en la Universidad de Santiago.

Como ya indicamos al inicio, debemos reseñar la lenta incorporación de las mujeres a la docencia universitaria. En España se da además la terrible fractura de la Guerra Civil justo en el momento en que se producía este despertar, rompiendo con el germen intelectual de la llamada Edad de Plata de la Ciencia española.

En la Universidad de Santiago, sólo serían docentes de ciencias un reducido grupo de mujeres, todas ellas, además, habían sido también alumnas de la US y todas serían ayudantes de clases prácticas antes de la Guerra Civil.

Cara 1914 el profesorado auxiliar representaba la segunda categoría dentro de la universidad, ya que sobre ellos recaía más del 50% de la docencia. Después de la I Asamblea de Profesores Numerarios Auxiliares que tuvo lugar en Barcelona los días 15, 16 y 17 de octubre de 1915 para tratar de los problemas que afectaban en aquel momento a este colectivo, el R.D. del 21 de diciembre de 1917 reorganiza el profesorado auxiliar eliminando la figura del profesor numerario auxiliar y creando la figura del auxiliar temporal con una dotación de 2000 ptas. anuales. Este decreto es sustituido por otro del 9 de enero de 1919 que establece que estas plazas podrán ser cubiertas con carácter gratuito y crea la figura del "Ayudante de clases prácticas" cuyo único requisito era estar en posesión del título de licenciatura⁵. El nombramiento era propuesto por el catedrático y tenía que ser aprobado por la Junta de Facultad.

En esta categoría profesional es donde se enmarcan las primeras profesoras auxiliares en ciencias en la universidad de Santiago de Compostela. La primera de las docentes de la que tenemos constancia es Dolores Lorenzo Salgado pues fue nombrada el 15 de septiembre de 1930 "para las asignaturas de técnica a propuesta del Sr. Zurimendi"⁶. Poco después en 1933, según consta en el libro de Actas de la Facultad de Ciencias⁷ "*A propuesta del Sr. Calvet se nombra Ayudante de Química Orgánica a Dña. María de la Concepción Carnero Valenzuela*"⁸, no consta la cantidad que iba a percibir por lo que se supone que era de forma gratuita. Sin embargo en el curso siguiente sí que consta en el acta⁹ que percibirá una

⁵*La universidad de Valencia: de la monarquía a la república, 1919-1939.* María Fernanda Mancebo. Instituto de Cultura Juan Gil-Albert. Servei de Publicacions. Universitat de Valencia. 1994. (pp. 314 y ss.)

⁶ AHUS Libro A-109 de Actas de la Facultad de Ciencias 1904-1935, pág. 291

⁷ Libro de Actas de la Facultad de Ciencias. 1904-1935. AHUS. Fondo Universitario. Serie general. A 109.

⁸ *Idem*: acta de la sesión del día 10 de octubre de 1933. (p. 353).

⁹ *Idem*: acta del 3 de octubre de 1934 (p. 369).

gratificación "se acuerda conceder, con cargo al ingreso de prácticas, la gratificación de 1500 ptas., por este curso, a D^a. M^a de la Concepción Carnero Valenzuela, ayudante propuesta para Complementos de Química". Esta misma docente permanecerá como tal un curso más¹⁰ "Él profesor Calvet propone como ayudante de clases prácticas a D^a M^a de la Concepción Carnero Valenzuela", lo que es aprobado.

En 1934, además de Concepción Carnero, nombrarán como ayudantes de prácticas a otras tres mujeres¹¹ "se acuerda, a propuesta del catedrático de Física, nombrar ayudantes de clases prácticas de las asignaturas de Física Teórica y Experimental y Complementos de Física a las licenciadas Dña. Antonia Ferrín Moreiras, Dña. Elisa Díaz Riva y Dña. Sara Soto Noya". Estas tres recientes licenciadas formarán un trío a nivel personal que, sin duda, las mantendrá también unidas a nivel profesional aunque las trayectorias posteriores de cada una de ellas sea muy diferente. Las tres repetirán como ayudantes en 1935¹² aunque reordenando las plazas "se nombran ayudantes gratuitos de clases prácticas, entre otros alumnos, para Matemáticas Especiales a D^a Antonia Ferrín Moreiras, para Física Teórica y Experimental de 1^o a D^a Antonia Ferrín Moreiras y D^a Elisa Díaz Riva y para Complementos de Física a D^a Sara Soto Noya".

Como vemos, una misma docente puede colaborar como ayudante en varias materias diferentes, así Concepción Carnero colabora en Química Orgánica y en Complementos de Química, en el último curso ya no consta la materia en la que va a colaborar. Por otra parte, y en las asignaturas de Física, Antonia Ferrín, Elisa Díaz y Sara Soto también cambian sus ayudantías de un año para otro. Esto da una medida de la temporalidad de las plazas así como del poco valor económico asociado lo que hacía que se dependiera totalmente del favor del catedrático.

Además de que aparezcan estas mujeres como ayudantes en la docencia, aparecen recogidas en el acta las ayudas destinadas a la realización de trabajos de investigación. Así, en 1933¹³ "si acuerda que las tres becas que el patronato adjudica a la Facultad de Ciencias para realizar trabajos de investigación se adjudiquen a D^a. M^a de la Natividad Mejuto Larrauri y D. Daniel Rodríguez García que trabajarán dirigidos por D. Fernando Calvet". Natividad Mejuto repetirá en 1934 con una bolsa para trabajos de investigación en Química Teórica, a propuesta igualmente de D. Fernando Calvet. En la misma acta aparece recogida la solicitud para que, si se pudieran dar cuatro becas, las otras dos fueran para Concepción Carnero y Francisco Ugalde; dado que esto no es posible la junta acuerda conceder únicamente dos becas y gratificar a los otros dos con 750 pesetas. Ambos investigadores recibirían, asimismo, una ayuda para acudir a la Universidad de verano en Santander en igualdad de condiciones que los becarios Srs. Rial Martínez y Mejuto Larrauri.

Para terminar, dos auxiliares de clases prácticas aparecen en la Facultad de Farmacia trabajando en colaboración con Aniceto Charro Arias en el curso 1933-1934 que son Celsa Pérez Moreiras en Técnica Física y M^a Teresa Fernández en Análisis Química¹⁴.

¹⁰ *Idem*: acta del día 13 de junio de 1935.

¹¹ *Idem*: acta de 6 de noviembre de 1934 (p. 374)

¹² *Idem*: acta do día 3 de outubro de 1935 (p. 393)

¹³ *Idem*: acta do 30 de setembro de 1933 (p. 351-352)

¹⁴ Gurriarán, Ricardo. A investigación científica en Galicia (1900-1940): institucións, redes formativas e carreiras académicas. A ruptura da guerra civil. Tese doctoral. Servicio de publicacións e intercambio científico. USC. 2004.

Año	Alumna	Departamento	Profesor que la propone
1930	Dolores Lorenzo Salgado	Q.Técnica	A. Zurimendi
1933	Celsa Pérez Moreiras	Técnica Física	A. Charro Arias
1933	M ^a Teresa Fernández Rodríguez	Análisis Química	A. Charro Arias
1933	Concepción Carnero Valenzuela	Química Orgánica	F. Calvet
1933	Natividad Mejuto Larrauri	Química Orgánica (bolsa de investigación)	F. Calvet
1934	Natividad Mejuto Larrauri	Química Teórica (bolsa de investigación)	F. Calvet
1934	Concepción Carnero Valenzuela	Complementos de Química	No consta
1934	Antonia Ferrín Moreiras	Física Teórica	A. Zurimendi
1934	Elisa Díaz Riva	Física experimental	A. Zurimendi
1934	Sara Soto Noya	Complementos de Física	A. Zurimendi
1935	Antonia Ferrín Moreiras	Matemáticas Especiales	A. Zurimendi
1935	Antonia Ferrín Moreiras	Física Teórica	A. Zurimendi
1935	Elisa Díaz Riva	Física Experimental	A. Zurimendi
1935	Elisa Díaz Riva	Biología	Luís Iglesias
1935	Sara Soto Noya	Complementos de Física	A. Zurimendi

Tabla 2. Ayudantes de clases prácticas y becadas en la Facultad de Ciencias de Santiago entre 1900-1936

Como vemos, el concepto de becarios y de ayudantes de clases prácticas no está perfectamente definido ya que, en algún curso las mujeres indicadas aparecen como becarias y en otros como ayudantes. El carácter muchas veces gratuito de las ayudantías hace que los investigadores permanecieran en la facultad, a expensas de la decisión de la junta de facultad, tanto para mantener las bolsas y las ayudantías como para las posibles remuneraciones que estas pudieran tener, que siempre sería aprovechando una mínima parte del presupuesto con el que contaba la facultad.

A continuación introducimos una pequeña nota biográfica de estas mujeres:

Teresa Fernández Rodríguez
Dolores Lorenzo Salgado
Natividad Mejuto Larrauri
Concepción Carnero Valenzuela
Antonia Ferrín Moreiras
Elisa Díaz Riba
Sara Soto Noia
Celsa Pérez Moreiras

M^a TERESA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ¹⁵

M^a Teresa Josefa Blanca Fernández Rodríguez nace el 15 de septiembre de 1913 en Chantada, Lugo. Es hija de Jesús Fernández Taboada natural de Santa Eugenia de Asma, Lugo, y de Marcelina Celia Rodríguez natural de Pontevedra.

Estudia el bachillerato en el Instituto de Lugo siendo expedido el título de bachiller, sección ciencias, el día 27 de septiembre de 1928. Realiza los estudios de Farmacia en la Universidad de Santiago con un expediente normal hasta el último curso en el que destaca por sus brillantes calificaciones especialmente en Análisis Químico donde consigue un sobresaliente con matrícula de honor. Realiza el depósito para el título de licenciada el 1 de agosto de 1932.

Con fecha 18 de julio de 1932 solicita realizar el examen de Grado de Licenciatura en Farmacia, no constando que se hubiera presentado a los exámenes ni calificación alguna.

Publicará¹⁶ en colaboración con A. Charro en la revista universitaria de Santiago, Anales, tres artículos "Análisis de los mostos gallegos", "Composición química de productos alimenticios gallegos" y "Análisis de las aguas minero - medicinales de Galicia".

DOLORES LORENZO SALGADO¹⁷

Dolores Lorenzo Salgado nace el 12 de noviembre de 1905. Como en otras ocasiones tanto la fecha como el lugar de nacimiento no están perfectamente claras en su expediente personal ya que en la documentación aparece como nacida en León y, sin embargo, en su expediente aparece una certificación en la que consta nacer el día 10 de noviembre en Lugo, por lo que sería gallega de nacimiento. Es hija de Manuel Lorenzo y de Luisa Salgado, naturales de Ourense y vecinos de Lugo.

Realiza el examen de ingreso en la Escuela Normal de Maestras de Lugo en 1921 obteniendo la calificación de aprobado y cursa el bachillerato desde 1921 a 1925, examinándose de varias asignaturas en la Escuela Normal de Lugo y otras en el Instituto de Santiago.

Estudia en la Facultad de Ciencias de Santiago (sección Química) desde 1925 a 1930 con un expediente reseñable. Consta también realizar las asignaturas de Dibujo Geométrico de

¹⁵ AHUS, legajo 415, expediente 1

¹⁶ Gurriarán, R. (2004) en Pérez Bustamante y González García-Paz (1934), ed. Facsim. (1995), op.cit.págs. 105 e 106.

¹⁷ AHUS, legajo 752, expediente 2

primero y segundo curso. Además simultanea los estudios de Química con Farmacia. El 6 de mayo de 1931 realiza el ejercicio de reválida (Grado de Licenciado), obteniendo la calificación de sobresaliente.

El 14 de julio de 1939, solicita traslado de expediente a la Facultad de Farmacia de Madrid.

Será una de las cinco primeras mujeres gallegas que publican en la revista *Anales de la Sociedad Española de Física y Química* en un momento en el que el número de publicaciones por parte de mujeres en la revista procedía fundamentalmente de la Universidad Central y únicamente otras cinco mujeres publicaban desde las universidades periféricas.

Publica en *Anales de la SEFQ*, junto con Isidro Parga Pondal, en 1930, un trabajo titulado "*sobre la presencia de la Magnetita y de la Ilmenita en las arenas de las playas gallegas*", enviado desde el Laboratorio de Química Analítica de la Facultad de Ciencias de Santiago¹⁸. A pesar de publicar en *Anales*, Dolores Lorenzo no llega a ser socia de la SEFQ. El trabajo citado anteriormente será también publicado en el *Boletín de la Universidad de Santiago de Compostela* y en el *Chemical Abstract*¹⁹ bajo el título "Magnetite and ilmenite on The northwest coast of Spain".

NATIVIDAD MEJUTO LARRAURI²⁰

Natividad Mejuto Larrauri nace el 6 de septiembre de 1910 en Santiago. Era hija de Juan Mejuto Tomé, abogado, y Juana Larrauri Marquínez, ambos naturales y vecinos de esta misma ciudad.

Natividad estudia el Bachillerato en el Instituto de Santiago, cursa estudios de francés y alemán y también dos cursos de dibujo en la Escuela de Artes de Santiago.

Realizó estudios superiores en la Facultad de Química a partir del año 1928, consiguiendo un brillante expediente académico. Sería becaria de la facultad de Ciencias en el año 1932 junto con Daniel Rodríguez García y Francisco Ugalde. Aparece en el año 1935 firmando un artículo sobre ácidos junto a Fernando Calvet en el *Boletín de la Universidad de Santiago de Compostela*²¹.



Es presentada como socia a la Sociedad española de Física y Química (SEFQ) por F. Calvet y A. Zurimendi en 1931 publicando en la revista *Anales de la Sociedad* varios artículos, todos ellos en colaboración con Calvet y desde el Laboratorio de Química Orgánica de la Facultad

¹⁸ *Anales de la SEFQ* (1930), pp. 353-357

¹⁹ Leonardo Docanto, Francisco J. Trabajo de Investigación tutelado "*La presencia de investigadores de la Universidad de Santiago en la revista Chemical Abstracts entre 1907 y 1945: un indicador de calidad científica*" (p.16)

²⁰ M^a de la Natividad Mejuto Larrauri, legaxo 845, expediente 8, AHUS

²¹ *La Condensación del ácido p-Hidroxibenzónico con el Formaldehído, a baja temperatura: las dioxinas 1-3, VI* / por M^a Natividad Mejuto e Fernando Calvet. *Boletín de la Universidad de Santiago de Compostela*. Año 7, n. 23 (1935) ; pág. 167-183.

de Ciencias de Santiago. Trabajaba juntamente con Concepción Carnero dado que los trabajos que publican son continuación unos de los otros. En 1932 aparece en Anales "*Las Dioxinas 1-3. III. La condensación de él p-nitroanisol con el formaldehido y el mecanismo de formación de la 6-nitro-benzo-1,3-dioxina*". En 1934 aparece un nuevo trabajo de esta serie titulado "*La condensación del ácido p-hidroxi-benzoico con el formaldehido a baja temperatura. Las dioxinas 1-3 (VI)*". En 1936 se publica en Anales el último trabajo de Natividad Mejuto titulado "*La condensación del cloral con el ácido salicílico*" de nuevo en colaboración con Fernando Calvet.

Todos estos trabajos serán publicados también en el Chemical Abstracts lo que indica la gran calidad científica de la investigación que se estaba realizando en la universidad de Compostela, por mujeres, en aquellos años.

Aunque con fecha de 10 de abril de 1935 su expediente es remitido a la universidad de Madrid, no llegó a incorporarse y, por problemas de salud, abandonó su carrera investigadora.

MARÍA DE LA CONCEPCIÓN CARNERO VALENZUELA²²



Nace en Santiago, el 6 de diciembre de 1909 María de la Concepción Adelaida Carnero de Valenzuela. Hija de Eduardo Carnero Calvo, capitán de infantería y de María del Carmen de Valenzuela Ulloa, dedicada al gobierno de su casa, según consta en su expediente. Estudia el Bachillerato en el Instituto de Santiago con calificación de sobresaliente.

Inició los estudios en la Facultad de Química en el año 1927. En su expediente consta que "demuestro poseer los idiomas de francés e inglés y presenta certificación de haber aprobado dos cursos de dibujo". Terminó la carrera en 1931, realizando los ejercicios de grado en noviembre de 1932 con la calificación de sobresaliente. En su expediente

aparecen los ejercicios realizados por la alumna en el examen de grado. El primer ejercicio es de Química orgánica, y el tema es *Compuestos heterocíclicos*. El segundo es de Química inorgánica, siendo el tema *Tierras escasas*.

Trabajó junto a Fernando Calvet en el estudio de dioxinas. Dos trabajos aparecen en el Boletín de la Universidad de Santiago: *Las dioxinas 1-3. II.: propiedades y derivados de la benzo-1-3-dioxina* en 1932 y *La obtención de la (alfa-beta)-Nafto-1-3-Dioxina, y su estudio comparado con el éter metilénico cíclico del peri-Dioxi-Naftaleno: las Dioxinas-1 -3, (V)* en 1935.

Estos dos trabajos citados son publicados también en Anales de la Sociedad Española de Física y Química y en el Chemical Abstracts.

²² M^a de la Concepción Carnero Valenzuela, legajo 205 expediente 5, AHUS

Su vida profesional va a estar ligada a su trayectoria vocacional ya que entra como docente en el Colegio de Nuestra Señora de los Remedios de Santiago, impartiendo las materias de Química, Física, Ciencias Naturales y Matemáticas. Pronto toma la decisión de formar parte de la Compañía de las Hijas de la Caridad, a quién dedicará el resto de su vida personal y profesional, siempre trabajando en la docencia creando y colaborando en las revistas internas del colegio y participando activamente en la puesta al día en sus centros de la Ley General de Educación de 1970. Muere en el 2001 en Madrid.

ANTONIA FERRÍN MOREIRAS

Nació en Ourense el 13 de mayo de 1914. A los seis años se traslada a vivir a Santiago junto con su familia. Antonio Ferrín, su padre, aparece en el expediente de Antonia como profesor privado que ya tenía otras tres hijas Celsa²³, María y Pastora, que vivían bajo su potestad. Era docente en la Facultad de Farmacia pero sus ingresos eran muy bajos "con un producto medio de 2.500 pesetas, únicos recursos con que cuenta para cubrir las necesidades de la familia" según consta en el expediente y por el que le sería concedida la condición de becaria.



Antes de la Guerra Civil realizó estudios de Ciencias Químicas, consiguiendo el grado de licenciada en mayo de 1935, obtuvo el título de maestra y también estudiaría dos años de Matemáticas. Recien licenciada, ya era profesora ayudante de prácticas de las materias de Física y Matemáticas en la Facultad de Ciencias, puesto que compaginaría con el de ayudante interina de la sección de Ciencias del Instituto de Santiago hasta el año 1936, ejerciendo en ambos casos de manera gratuita. Al mismo tiempo, realizaba la carrera de Farmacia y los dos únicos cursos de Ciencias Exactas que se impartían en la Universidad de Santiago. En 1937 es sancionada por su postura política y apartada de la docencia en la Universidad junto con otros 45 profesores. Una vez finalizada la Guerra su causa fue revisada, obteniendo la rehabilitación en 1940, lo que le permitió reincorporarse a la docencia en la Facultad de Ciencias como profesora ayudante de Enrique Vidal Abascal.

Continuó como alumna libre sus estudios de Ciencias Exactas en la Universidad Central, obteniendo el título en 1950. Ese mismo año el CSIC le concedió también una bolsa para realizar tareas de investigación en el Observatorio Astronómico, bolsa que en 1952 se convirtió en un puesto de ayudante de investigación.

Continuó como alumna libre sus estudios de Ciencias Exactas en la Universidad Central, obteniendo el título en 1950. Ese mismo año el CSIC le concedió también una bolsa para realizar tareas de investigación en el Observatorio Astronómico, bolsa que en 1952 se convirtió en un puesto de ayudante de investigación.

Al año siguiente gana, por oposición, una plaza de catedrática numeraria de Matemáticas en la

²³ Celsa Ferrín, licenciada en Letras y profesora de la Fundación Blanco colaboró en las "Misiones Pedagógicas" en el equipo de Cee-Lires

Escuela Normal de Magisterio de Santander que ocupará durante dos años. Tras este período regresa a Santiago donde se incorpora por concurso de traslado en la Escuela Normal.

Fue becaria del Observatorio de la Universidad de Santiago con Ramón María Aller Ulloa, director de este centro y catedrático de la US. Este mismo profesor será quien, a pesar de contar con más de ochenta años, le dirija la tesis doctoral "*Observaciones de pasos por dos verticales*" (Santiago, 1963), que será la primera en Astronomía y la primera que se defienda en la Sección de Matemáticas de la USC. También sería profesora ayudante de clases prácticas en la primera promoción de la Facultad de Matemáticas (1957) de esta universidad.

Antonia participó en el primer congreso de matemáticas en España, en abril de 1963, y ese mismo año obtiene la cátedra de matemáticas en la Escuela de Magisterio Santa María de Madrid, trasladándose a vivir a esta ciudad. Sería también profesora adjunta de la Cátedra de Astronomía de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense durante veinte años. Se jubiló en 1984.

Sus principales aportaciones a la astronomía las realiza en su etapa en el Observatorio de Santiago, y consisten en estudios sobre ocultaciones estelares, medidas de estrellas dobles y determinación de pasos por dos verticales.

Un aula de la Facultad de Matemáticas de la Universidad de Santiago de Compostela lleva su nombre (fotografía adjunta).

ELISA DÍAZ RIVA

Elisa Susana Agustina Díaz Riva nace el 22 de agosto de 1914 en Santiago, hija de Nicolás Díaz López, profesor de instituto y de Sabina Riva Moscoso, del Ferrol y vecinos de Santiago.



Estudia el bachillerato por oficial en el Instituto de Santiago consiguiendo premio extraordinario. Allí ya coincide con una de sus grandes amigas en la facultad, Natividad Mejuto. Se matricula en la Facultad de Ciencias (Química) realizando los estudios entre 1930 y 1934, año en el que obtiene el título de licenciada.

Una vez terminada la carrera, según su testimonio personal, trabaja en la US como Ayudante de Laboratorio de Biología junto al profesor D. Luís

Iglesias y también en el Laboratorio de Física bajo la dirección de D. Mariano Zurimendi.

Posteriormente gana la plaza de Profesora de Física y Química en el Instituto de Segunda Enseñanza Pi y Margall de Barcelona, pero como no podía impartir docencia en catalán pasa al Instituto de Badalona, donde continuó desempeñando la docencia pero dando las mismas clases en español.

Casada con el pontevedrés D. Laureano Poza Juncal, químico como ella y perteneciente a una destacada familia republicana, este es depurado en 1936 de su puesto en la Escuela Superior de Trabajo en Vigo, y marchan exilados a Méjico donde Elisa seguía desempeñando una vida activa a los 96 años de edad.

En Méjico, Elisa continúa ejerciendo la docencia de Física y Química y, de forma simultánea, se dedica a la Filosofía Esotérica, formando parte de una asociación en la que desempeñará cargos importantes.

SARA SOTO NOYA²⁴

Nace el 23 de junio de 1913 en Santiago, hija de D. León Soto Armesto, médico de la Marina Mercante y de Dña. Dolores Noya, residentes en Santiago.

Estudia por oficial el bachillerato en el Instituto Nacional de 2ª Enseñanza de Santiago de 1924 a 1930 con un expediente reseñable. Ingresa en la Facultad de Ciencias de Santiago,



sección Química, estudiando de 1930 a 1935 y realiza los exámenes correspondientes al grado de Licenciatura que versan sobre *Los glaciares, tipos y acciones geológicas* el examen de geología y sobre *Las Leyes de Newton y campos gravitatorio y eléctrico* el de Física. No constan las notas de los exámenes ni la calificación del Grado en su expediente. Sin embargo, debido a su status social, en la hemeroteca aparece una nota de sociedad alabando la licenciatura de la Srta. Sara Soto Noya. Se casa con Zoilo Méndez, natural de Córdoba, a quien conoció como estudiante de Farmacia en Santiago y, después de varios años, marchan a vivir a Córdoba donde Zoilo monta una farmacia. Según su hija, Sara Méndez, Sara Soto colabora en la farmacia de su marido pero no trabajó en su

licenciatura. Muere el 15 de mayo de 2003.

CELSA PÉREZ MOREIRAS²⁵

Celsa Pérez Moreiras nació en León el 25 de diciembre de 1912, hija de Arturo Pérez natural del Ferrol y de Celsa Moreiras, natural de Canedo (Ourense).

Ingresó en la Universidad de Santiago en 1928, licenciándose en Farmacia en el año 1932. Luego de trasladar el expediente a Madrid en 1935, aparece trabajando en el Instituto de Patología Médica del Hospital General de Madrid, dirigido por Marañón, publicando junto a este destacado endocrinólogo dos trabajos sobre vitaminas y metabolismo muscular. Fue profesora de la Facultad de Farmacia de la USC, donde ya aparecía en el cuadro docente en 1933 como Ayudante de Clases Prácticas de la asignatura de Técnica Física. Aparece en una publicación²⁶ sobre análisis químico de los quesos gallegos junto al catedrático de Farmacia

²⁴ Sara Soto Noya, legajo 1418, expediente nº 2, AHUS

²⁵ Celsa Pérez Moreiras, legajo 1.069, expediente nº 20, AHUS

²⁶ Charro Arias, A. y Pérez Moreiras, C. *Composición química de los quesos gallegos*, *Boletín de la Universidad de Santiago de Compostela*.- Año 7, n. 23 (1935) ; p. 241-245.

Aniceto Charro, y también junto a él colaboró en el Instituto de Estudios Regionales, en el Laboratorio de Bromatología del Seminario de Estudios Gallegos. Después de la sublevación de julio de 1936, coincidiría con Charro Arias trabajando en el Laboratorio de Farmacia Militar de Santiago. Muere en Madrid en julio de 2010.

CONCLUSIONES

Desde los inicios de la presencia de las mujeres en la universidad, hasta nuestros días, se dieron cambios muy importantes, claro está, pero debemos señalar que todavía no se ha conseguido la plena igualdad en todos los ámbitos universitarios.

En el período de 1930 a 1936, la universidad de Ciencias de Santiago empieza a acoger a un número importante de mujeres que trabajan en colaboración con los profesores más significativos de la facultad. Esto supone la incorporación de estas mujeres a las sociedades científicas del momento y, lo que es más importante, la publicación de sus trabajos aunque siempre en colaboración con sus profesores. Como consecuencia, también entran a formar parte de los cuadros docentes de la facultad como Profesoras Auxiliares en Prácticas. La importancia de este cargo era tan poco reconocida que, aunque por ley estaba considerado que podían tener un salario, la mayoría de las veces lo desempeñaban de forma totalmente gratuita. En este sentido los hombres que desempeñaban estos cargos sufrían la misma situación lo que, cuando menos, los igualaba a nivel docente. Sin embargo, aun con la categoría profesional de estas investigadoras, un conjunto de hechos que se desarrollaron a partir de 1936 a nivel personal y social hizo que sólo una de estas mujeres llegara a desarrollar su vida profesional en alguna universidad. Pasarán aun bastantes años hasta que esto ocurra y siempre en número claramente inferior a la de sus compañeros varones.

Bibliografía

AHUS (Archivo Histórico de la Universidad de Santiago)

Libro de Actas de la Facultad de Ciencias. 1904-1935. AHUS. Fondo Universitario. Serie general. A 109.

Legajo 415, expedientes personales nº 1.

Legajo 752, expedientes personales nº 2

Legajo 845, expedientes personales nº 8

Legajo 205 expedientes personales nº 5

Legajo 1069, expedientes personales nº 20

Lagajo 314, expedientes personales nº 18

Anales de la SEFQ (1930,1932,1936). Madrid: Real Sociedad Española de Física y Química, 1903-1940.

MEJUTO, Natividad e CALVET, Fernando (1935) *La Condensación del ácido p-Hidroxibenzónico con el Formaldehido, a baja temperatura: las dioxinas 1-3*, VI Boletín de la Universidad de Santiago de Compostela. Año 7, n. 23

CAPEL MARTÍNEZ, Rosa María (1986). *El trabajo y la educación de la mujer en España (1900-1930)*. Ministerio de Cultura, instituto de la Mujer, Madrid.

CHARRO ARIAS, A. y PÉREZ MOREIRAS, C.(1935) *Composición química de los quesos gallegos, Boletín de la Universidad de Santiago de Compostela.- Año 7, n. 23*

FLECHA GARCÍA, Consuelo (1996). *Las primeras universitarias en España*. Narcea. Madrid.

GURRIARÁN, Ricardo (2006). Ciencia e conciencia na Universidade de Santiago (1900-1940): do influxo institucionalista e a JAE á depuración do profesorado. Universidade de Santiago de Compostela, Servizo de Publicacións e Intercambio Científico

LERENA ALESÓN, Carlos (2009). Universidade, formación e emprego: crítica dunha crítica. Sarmiento: anuario galego de historia da educación, Nº 13. Universidade de Vigo

LEONARDO DOCANTO, Francisco J (2009). *La presencia de investigadores de la Universidad de Santiago en la revista Chemical Abstracts entre 1907 y 1945: un indicador de calidad científica. Trabajo de Investigación Tutelado. Inédito*

LISTE LÓPEZ, Socorro (2009). *Mulleres galegas en Anales de la Real Sociedad Española de Física y Química entre 1903 e 1936. Trabajo de Investigación Tutelado. Inédito*

MAGALLÓN PORTOLÉS, Carmen (1996). *¿Extrañas en el paraíso? Mujeres en las ciencias físico-químicas, en la España de principios del XX*. En: *Mujeres de Ciencias. Mujer, feminismo y ciencias naturales, experimentales e tecnológicas*. Teresa Ortiz Gómez e Gloria Becerra Conde (Eds.). Universidad de Granada, Instituto de Estudios de la mujer. Granada.

MANCEBO, María Fernanda (1994). *La universidad de Valencia: de la monarquía a la república, 1919-1939*. Instituto de Cultura Juan Gil-Albert. Servei de Publicacións. Universitat de Valencia.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (UNIDAD DE MUJERES Y CIENCIA): *Académicas en cifras 2007*

PINTOS BARRAL, Xoana (2009). *A incorporación das mulleres aos estudos científicos na Universidade de Santiago de Compostela (1910-1931)*. Trabajo de Investigación Tutelado. Inédito

SAAVEDRA, Patricia (2001). *Vida y obra matemática de Sofía Kovalevskaja* / Patricia Saavedra. Barcelona ; México: Anthopos: Universidad Autónoma Metropolitana