



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA
"La Experiencia Femenina en Educación. Perspectiva Histórica"

Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional (RD.07)

Departamento de Teoría e Hª. de la Educac. y Pedag. Soc.

Centro Internacional Postgrado y Doct.

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional (RD.07)
Año del plan de estudio:	2009
Centro:	Centro Internacional Postgrado y Doct.
Asignatura:	La Experiencia Femenina en Educación. Perspectiva Histórica
Código:	50390010
Tipo:	Optativa
Curso:	1º
Período de impartición:	Cuatrimestral
Ciclo:	2
Área:	Teoría e Historia de la Educación (Area responsable), Didáctica de la Expresión Corporal
Horas :	100
Créditos totales :	4.0
Departamento:	Teoría e Hª. de la Educac. y Pedag. Soc. (Departamento responsable), Educación Física y Deporte
Dirección física:	C/ Pirotecnia, s/n., 41013, SEVILLA
Dirección electrónica:	http://departamento.us.es/theyps

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Objetivos docentes específicos

- Dar a conocer e introducir en el debate acerca de los planteamientos sobre la educación de las mujeres, subrayando su experiencia y sus aportaciones a los procesos educativos a lo largo de la historia y en la actualidad.
- Entender la realidad pedagógica que afectó a las mujeres para iluminar las situaciones educativas del presente.
- Analizar y contrastar las repercusiones de la instrucción de las mujeres en los cambios experimentados en diferentes ámbitos de la vida personal y social.
- Iniciar en el acceso a fuentes y metodologías para la investigación sobre el acceso de las mujeres a los estudios y al ejercicio profesional de las diferentes carreras.

Competencias:

Competencias transversales/genéricas

- G1 Capacidad de análisis y de síntesis de bibliografía especializada sobre la esta temática.
- G2 Capacidad de diagnóstico del sentido y circunstancias que han rodeado los procesos educativos de las mujeres
- G3 Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en intervenciones sobre la realidad actual de la educación.

Competencias específicas

- E1 Capacidad de recuperar y organizar información desde diferentes fuentes
- E2 Aplicar el conocimiento adquirido a las situaciones actuales de la educación y la presencia social de las mujeres.
- E3 Capacidad de crítica y autocrítica que desarrolle argumentos adecuados y planteamientos creativos
- E4 Adquirir y comprender conocimientos básicos sobre la materia
- E5 Capacidad de establecer conexiones interdisciplinares de las cuestiones relativas a la educación de las mujeres
- E6 Toma de conciencia de la responsabilidad y compromiso ético que exige contribuir a unas nuevas relaciones sociales entre hombres y mujeres

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Las mujeres en la educación actual
2. La historia de la educación de las mujeres
 - . Espacios femeninos en el mundo medieval
 - . La palabra de/para las mujeres en los siglos XV al XVII
 - . Dialéctica sobre las mujeres en la Ilustración
3. Política educativa para las niñas en la construcción del liberalismo
 - . El ideal de la domesticidad
 - . Formarse para una profesión. Las primeras universitarias
4. Nuevos horizontes educativos en el siglo XX
5. Estereotipos sexistas en la Educación Física y el Deporte:
 - . Visión del nacimiento del deporte moderno: El paradigma androcéntrico.
 - . Mujeres pioneras en el deporte.
 - . Cuerpo, mujer y deporte, un breve repaso histórico.
6. Las fuentes y los métodos de investigación: cuestionamiento y nuevos paradigmas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Relación de actividades formativas del cuatrimestre

Clases teóricas

Horas presenciales: 16.0

Horas no presenciales: 12.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

- . Presentación general de cada tema y propuesta de fuentes documentales.
- . Trabajo sobre documentos, individualmente y en grupo
- . Aportaciones y debates en las sesiones de clases

Competencias que desarrolla:

G1, G2, G3, E1, E2, E3, E4 y E5

Prácticas (otras)

Horas presenciales: 8.0

Horas no presenciales: 10.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Realización de comentarios de texto, análisis de situaciones, investigación, etc.

Competencias que desarrolla:

G3, G4, E2, E3, y E6

AAD con presencia del profesor

Horas presenciales: 4.0

Horas no presenciales: 16.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Exposición de los informes sobre las actividades realizadas en las clases teóricas y prácticas.

Competencias que desarrolla:

G1, G4, G5, E2, E3, E6.

AAD sin presencia del profesor

Horas presenciales: 0.0

Horas no presenciales: 12.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Se utilizarán para el estudio personal y la realización de los trabajos que hacen posible el proceso de aprendizaje:

- Elaboración de un informe sobre búsqueda en archivos.
- Realización de entrevistas para contribuir a la historia oral.
- Revisión de prensa periódica y de revistas: búsqueda de artículos y noticias relacionadas con educación de las mujeres.
- Comentarios de textos seleccionados de autoras que hayan escrito sobre educación
- Diseño de un proyecto de investigación

Competencias que desarrolla:

G2, G5, E1, E3, E4, y E5

Tutorías individuales de contenido programado

Horas presenciales: 17.0

Horas no presenciales: 5.0

Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Para la consulta y orientación del estudio personal y de los trabajos a realizar en el desarrollo de la asignatura. De carácter voluntario.

Competencias que desarrolla:

Todas las señaladas tanto genéricas como específicas

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se tendrán en cuenta diferentes criterios: asistencia, participación, actividades, prueba.

Para la evaluación de esta asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia y participación a las actividades presenciales.
- Interés y aportaciones al grupo de cada estudiante
- Realización de las tareas individuales
- Adecuación y diversidad de las fuentes utilizadas en las aportaciones en el aula y en el trabajo individual
- Consecución de los objetivos y competencias propuestas

La valoración de los trabajos entregados se hará a partir de:

- Relevancia del tema, del interés que ha movido su elección y de la creatividad con que se desarrolla
- Diseño y desarrollo del proceso de elaboración
- Coherencia del planteamiento teórico

- Utilización de la metodología adecuada, de los conceptos trabajados en la asignatura, y también de su relación con los adquiridos en otras asignaturas.

- Capacidad de síntesis.

- Presentación oral ante el grupo del trabajo.

- Adecuación de la presentación escrita a las normas científicas.

En el cálculo de la calificación final, el peso de cada actividad será:

Asistencia a las sesiones: 30%

Realización de actividades propuestas: 20%

Informe de investigación: 20%

Prueba de evaluación: 30%