




[Inicio](#) » [Centros](#) » [Facultad de Geografía e Historia](#) » Información de la Materia

**Secciones**

- [Presentación](#)
- [Localización](#)
- [Infraestructuras/Servicios](#)
- [Equipo de gobierno](#)
- [Departamentos](#)
- [Normativa](#)
- [Estudios de Tercer Ciclo](#)
- [Horario de aulas](#)
- [Horario de cursos](#)
- [Horario de exámenes](#)
- [Horario del profesorado](#)
- [Programa de Materias](#)
- [Preguntas y respuestas](#)

## G5021449 - Mentalidad, Identidades y Género de la Edad Media (Cultura, Ideología e Instituciones) - Curso 2012/2013

### Información

<b>Créditos ECTS</b>
Créditos ECTS: 6.00
<b>Total: 6.0</b>
<b>Horas ECTS</b>
Clase Expositiva: 32.00
Clase Interactiva Seminario: 16.00
Horas de Tutorías: 3.00
<b>Total: 51.0</b>

### Otros Datos

<b>Tipo:</b> Materia Ordinaria Grado RD 1393/2007
<b>Departamentos:</b> Historia Medieval y Moderna
<b>Áreas:</b> Historia Medieval
<b>Centro:</b> Facultad de Geografía e Historia
<b>Convocatoria:</b> 2º Semestre de Titulaciones de Grado/Máster
<b>Docencia y Matrícula:</b> null

### Profesores

Nombre	Coordinador
<a href="#">BARROS GUIMERANS, CARLOS.</a>	NO
<a href="#">COIRA POCIÑA, JUAN.</a>	NO
<a href="#">Sanmartín Barros, Israel.</a>	NO

### Horarios

Nombre	Tipo Grupo	Tipo Docencia	Horario Clase	Horario exámenes
<a href="#">Grupo CLE01</a>	Ordinario	Clase Expositiva	SI	SI
<a href="#">Grupo CLIS_01</a>	Ordinario	Clase Interactiva Seminario	SI	NO
<a href="#">Grupo CLIS_02</a>	Ordinario	Clase Interactiva Seminario	SI	NO
<a href="#">Grupo TI-ECTS01</a>	Ordinario	Horas de Tutorías	NO	NO
<a href="#">Grupo TI-ECTS02</a>	Ordinario	Horas de Tutorías	NO	NO
<a href="#">Grupo TI-ECTS03</a>	Ordinario	Horas de Tutorías	NO	NO
<a href="#">Grupo TI-ECTS04</a>	Ordinario	Horas de Tutorías	NO	NO
<a href="#">Grupo TI-ECTS05</a>	Ordinario	Horas de Tutorías	NO	NO

### Programa

Existen programas da materia para los siguientes idiomas:

- [Castellano](#)
- [Gallego](#)

### Objetivos de la asignatura

Estudiar monográficamente mentalidades colectivas en la Galicia medieval con intencionalidad global: analizando sujetos sociales, étnicos, religiosos, ecológicos y de género esenciales para la comprensión de la historia y la formación de Galicia

en la Edad Media.

### Contidos

#### MENTALIDAD, IDENTIDAD Y GÉNERO EN LA GALICIA MEDIEVAL

- T1) Historia de las mentalidades, historia global
- T2) Modelo caballeresco de comportamiento social
- T3) Mentalidad y peregrinación
- T4) Hombre y naturaleza
- T5) Judíos, moros y cristianos
- T6) Mujeres, rito feudal y violación
- T7) Cómo se formó Galicia en la Edad Media

### Bibliografía básica y complementaria

#### Bibliografía básica

BARROS, C. "Historia social y mentalidades: nuevas perspectivas", *Medievalisme: noves perspectives*, Lleida, 2003, pp. 81-108.

BARROS, C., "Cómo vive el modelo caballeresco la hidalguía gallega bajomedieval: los Pazos de Probén", *Galicia en la Edad Media* Madrid, Sociedad Española de Estudios Medievales, 1990.

BARROS, C., "La peregrinación a Santiago de Compostela: una aproximación global", *Anales de Historia Antigua y Medieval*, Buenos Aires, vol. 39, 2006.

BARROS, C., "La humanización de la naturaleza en el Edad Media", *Edad Media*, Valladolid, nº 2, 1999, pp. 169-193.

BARROS, C., "Celanova das Tres Culturas, séculos X-XI", *Rudesindus. XI Centenario do nacemento de San Rosendo*, Santiago, Xunta de Galicia, 2007, pp. 88-105.

BARROS, C., "El otro admitido. La tolerancia hacia los judíos en la Edad Media gallega", *Xudeus e conversos na historia. I. Mentalidades e cultura*, Carlos Barros (ed.), Santiago, 1994, pp. 85-115

BARROS, C., "Rito y violación: derecho de pernada en la Baja Edad Media", *Historia Social*, 16, 1993, pp. 3-17.

BARROS, C., "La formación nacional de Galicia en la Edad Media". *EHESS de París*, 12 de marzo de 2012 (<http://youtu.be/d8cLsUsRjr0>).

Versións dixitais en [www.cbarros.com](http://www.cbarros.com).

#### Bibliografía complementaria

BARROS, C., "Historia de las mentalidades, historia social", *Temas Medievales*, Buenos Aires, nº 2, 1992, pp. 205-230 ([www.h-debate.com/cbarros/spanish/hm\\_historia\\_social.htm](http://www.h-debate.com/cbarros/spanish/hm_historia_social.htm)).

BARROS, C., "Historia de las mentalidades: posibilidades actuales", *Problemas actuales de la Historia*, Salamanca, 1993, pp. 49-67 ([www.h-debate.com/cbarros/spanish/hm\\_posibilidades.htm](http://www.h-debate.com/cbarros/spanish/hm_posibilidades.htm)).

BARROS, C., "La contribución de los terceros Annales y la historia de las mentalidades. 1969-1989", *La otra historia: sociedad, cultura y mentalidades*, Bilbao, 1993, pp. 87-118 ([www.h-debate.com/cbarros/spanish/contribucion.htm](http://www.h-debate.com/cbarros/spanish/contribucion.htm)).

BARROS, C., *Mentalidad justiciera de los irmandiños, siglo XV*, Madrid, 1990.

BARROS, C., *iViva El-Rei! Ensaaios medievais*, Vigo, 1996.

BARROS, C., *Dereito de pernada na Galicia medieval. Conferencia no Ateneo Eumés Fernán Martís. Pontedeume*, 26 de xaneiro de 2012 (<http://youtu.be/SiOwzZOUPE>).

CARDINI, F. *Magia, brujería y superstición en el Occidente medieval*, Barcelona, 1982.

CORREA ARIAS, F., *A Casa de Andrade, 1160-1540. Nobreza, mentalidade e ideoloxía na Galicia baixomedieval*, Noia, 2009.

GONZÁLEZ PAZ, C. A., *Mujeres y peregrinación en la Galicia medieval*, Santiago de Compostela, 2010.

KEEN, M., *La caballería*, Barcelona, Ariel, 1986.

LÓPEZ CARREIRA, L., *O Reino medieval de Galicia*, Vigo, 2005.

PALLARES, M. C., *A vida das mulleres na Galicia medieval, 1100-1500*, Santiago, 1993.

SOUTO CABO, X. A., *Documentos galego-portugueses dos séculos XX e XIII*, A Coruña, 2008.

VÁZQUEZ DE PARGA, L., *Las peregrinaciones a Santiago de Compostela*, 3 vol., Madrid, 1949.

*Xudeus e conversos na historia (Actas del Congreso de Ribadavia, octubre 1991)*, Santiago, 1994.

### **Competencias**

- 1) Ideas básicas sobre vocabulario e historia de mentalidades, identidades y género en la Edad Media.
- 2) Percepción de estos temas culturales e identitarios desde una perspectiva histórica global, social y comparada.
- 3) Importancia de estas temáticas en la sociedad actual.

### **Metodología de la enseñanza**

Clases expositivas: docencia por parte del profesor con apoyo de medios digitales y audiovisuales.

Clases interactivas: intervenciones de los alumnos a partir del material prefijado, en diferentes formatos, sobre fuentes y narrativas históricas relacionadas con el temario. El profesor hará preguntas y comentarios procurando la vinculación de las clases expositivas con las interactivas y las tutorías.

### **Sistema de evaluación**

- 1) Habrá un examen único consistente en una pregunta a escoger entre dos, sobre el programa desarrollado en las clases expositivas, que contará el 40% de la nota final.
- 2) La asistencia las clases contará el 10% de la nota final (en caso de que el alumno asista al 80% de las clases expositivas e interactivas).
- 3) Las calificaciones obtenidas por la participación en las clases interactivas contará el 50% en la nota final (30 % por las intervenciones).

Para la convocatoria de julio y posteriores se tendrá en cuenta lo siguiente: los alumnos que hayan aprobado las clases interactivas (2,5 sobre 10) y obtenido una calificación media global de 4 sobre 10, tendrán de superar únicamente el examen de la convocatoria correspondiente

Aquellos alumnos que no hayan aprobado las clases interactivas (2,5 sobre 10) y/o no hayan conseguido la nota media mínima a lo largo del curso (4 sobre 10), tendrán que entregar, en el momento del examen de la segunda convocatoria (o sucesivas), un mínimo de trabajos prácticos correspondiente a la mitad de las prácticas desarrolladas durante el curso. En caso de que no las hayan entregado, no les será evaluado su examen

### **Tiempo de estudio y trabajo personal**

Cada hora de docencia expositiva debe ir acompañada por dos horas de trabajo personal del alumno. Para la preparación de una clase interactiva el alumno debería emplear cuatro horas de trabajo personal. Globalmente el alumno dedicará en total, según nuestras previsiones, 150 horas de estudio y trabajo personal.

### **Recomendaciones para el estudio de la asignatura**

Asistir a clase. Participar. Preparar las clases expositivas para el examen final e interactivas (intervenciones) con los materiales escritos y digitales, audios y videos, que facilita el profesor para cada lección.

### **Observaciones**

Aunque la normativa vigente lo deja claro, conviene insistir en la obligatoriedad de la asistencia a clase. El alumno que asista menos del 20% las clases expositivas no podrá ser evaluado.

Segundo la normativa, no es aplicable el régimen de "dispensa de clase" para los grados. En esos casos el alumno tiene que optar por la matrícula parcial.