

GUÍA DOCENTE
HISTORIA DE LAS IDEAS POLITICAS Y ECONOMICAS
DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO

GRADO EN IGUALDAD DE GENERO

CURSO 2012-13

Fecha de publicación: 03-12-2012

I.-Identificación de la Asignatura	
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Período de impartición	1 curso, 2Q semestre
Nº de créditos	6
Idioma en el que se imparte	Castellano

II.-Presentación
<p>Esta asignatura ofrece al alumno/a una formación adecuada sobre la evolución del pensamiento político contemporáneo y el contexto en el que esas ideas son formuladas, debatidas y utilizadas por los grupos sociales y políticos desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. Esta formación garantiza la introducción de una perspectiva temporal en el conocimiento de las ideas e intereses y, además, la necesaria contextualización de los cambios que éstos sufren dentro del dinámico (y pluriforme) marco político, ideológico y social del último siglo y medio.</p> <p>Para el máximo aprovechamiento de la asignatura, se recomienda al alumno/a haber cursado las asignaturas de Historia de España y Universal Contemporáneas durante su etapa de Bachillerato.</p>

III.-Competencias
Competencias Generales
CG4. Adquirir los conocimientos, herramientas y destrezas necesarias para el análisis y la investigación con perspectiva de género que permita al alumnado introducir dicha perspectiva en cualquier investigación académica.
Competencias Específicas
<p>CE11. Entender los presupuestos teóricos de la perspectiva de género.</p> <p>CE14. Reflexionar sobre diferentes movimientos sociales actuales.</p> <p>CE16. Transmitir las herramientas y los conocimientos adquiridos tanto a públicos especializados como no especializados.</p> <p>CE17. Adquirir los conocimientos precisos para comprender, desde la perspectiva económica, el origen y consecuencias de la desigualdad.</p> <p>CE21. Entender la situación actual de la teoría feminista.</p>

IV.-Contenido

IV.A.-Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- Introducción	Tema 1. “¿Qué es la democracia?”	<ul style="list-style-type: none"> -Definir la democracia. La democracia y sus adjetivos. - La teoría de la democracia. -La ley de las mayorías y la salvaguardia de las minorías. - Democracia y revolución. - Democracia e igualdad.
II.- Fundamentos liberales	Tema 2. La idea moderna de libertad	<ul style="list-style-type: none"> -La libertad de los antiguos y la de los modernos -Dos ideas de libertad. -Libertad y revolución en los orígenes de la contemporaneidad - El liberalismo - Libertad y propiedad
III.- Tiempos de crisis	Tema 3. Ideas y movimientos. La crisis de fin de siglo y el legado de la Gran Guerra.	<ul style="list-style-type: none"> - La crisis de fin de siglo - Marxismo y revisionismo. - El catolicismo y la cuestión social. -Consecuencias de la Gran Guerra. -La revolución de la mujer. -Individuo, masa y democracia. - Autodeterminación y nacionalismo. - El neomercantilismo.
	Tema 4. La crisis de la democracia y los totalitarismos	<ul style="list-style-type: none"> - Antiliberalismo y corporativismo. - La democracia y la revolución. -La revolución bolchevique y el comunismo. -El fascismo. - El nacionalsocialismo. - El debate sobre el totalitarismo.
IV.- Ideas y movimientos en la segunda mitad del XX	Tema 5. Bienestar y libertad. La sociedad abierta y sus enemigos	<ul style="list-style-type: none"> - Justicia social, bienestar y planificación. - La naturaleza de la sociedad abierta - El movimiento democristiano - El auge de la socialdemocracia. - La reformulación del liberalismo.

	<p>Tema 6. El "fin de la historia" y el cambio de siglo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La crisis del modelo keynesiano y el debate sobre el Estado del bienestar. - La renovación liberal-conservadora. - El debate sobre el fin de la historia. - Sociedades libres, pluralismo y multiculturalidad. El papel del género. - Globalización, mercados y sociedades libres.
--	---	--

IV.B.-Actividades obligatorias (evaluables)	
Tipo	Descripción
Lecturas	La selección de páginas realizada por el profesor según programa de lecturas específicas
Prácticas / Resolución de ejercicios	Práctica de exposición y/o comentario de las lecturas
Prácticas / Resolución de ejercicios	Prácticas de participación y debate.

V.-Tiempo de Trabajo	
Clases teóricas	18
Clases prácticas de resolución de problemas, casos, etc.	26
Prácticas en laboratorios tecnológicos, clínicos, etc.	0
Realización de pruebas	4
Tutorías académicas	10
Actividades relacionadas: jornadas, seminarios, etc.	2
Preparación de clases teóricas	14
Preparación de clases prácticas/problemas/casos	40
Preparación de pruebas	36
Total de horas de trabajo del estudiante	150

VI.-Metodología y plan de trabajo		
Tipo	Periodo	Contenido
Clases Teóricas	Semana 1 a Semana 1	Los referidos a aspectos introductorios: contexto, conceptos, etc.
Clases Teóricas	Semana 2 a Semana 3	Los referidos al Tema 1
Clases Teóricas	Semana 4 a Semana 5	Los referidos al Tema 2
Clases Teóricas	Semana 6 a Semana 7	Los referidos al Tema 3
Clases Teóricas	Semana 8 a Semana 9	Los referidos al Tema 4
Clases Teóricas	Semana 10 a Semana 11	Los referidos al Tema 5
Clases Teóricas	Semana 12 a Semana 13	Los referidos al Tema 6
Clases Teóricas	Semana 14 a Semana 15	Resolución de dudas y revisión de aspectos varios del temario
Prácticas	Semana 2 a Semana 14	Las prácticas se irán intercalando conforme correspondan con los contenidos teóricos de la asignatura. La primera semana se conocerá el calendario definitivo.

Seminarios	Semana 2 a Semana 15	Se podrán realizar prácticas fuera del aula, asistiendo a seminarios y encuentros científicos organizados dentro de la propia universidad, previa autorización del profesor, quien fijará el modo de evaluar esta actividad.
------------	----------------------	--

VII.-Métodos de evaluación

VII.A.-Ponderación para la evaluación continua

El sistema de evaluación de las titulaciones en el marco del EEES es la evaluación continua.

En el sistema de evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y su valoración en el proceso de evaluación continua de la asignatura la establecerán los profesores en cada asignatura.

% Mínimo de asistencia a clase: null

(Nota: para no admitir a una prueba a un estudiante por no cumplir con el mínimo de asistencia, se deberá poder justificar por el profesor utilizando un sistema probatorio)

Observaciones

El profesor evaluará las diferentes prácticas y pruebas que vaya realizando el estudiante y le comunicará los resultados dentro del plazo que se estime oportuno para facilitar el desarrollo de la asignatura y el normal desenvolvimiento de la docencia y el proceso de aprendizaje. Mediante los horarios de tutorías y a través de las diferentes herramientas de comunicación del Campus Virtual el estudiante podrá consultar y conocer la información sobre los resultados y calificaciones de sus trabajos.

Actividad evaluadora	Nota mínima	Ponderación	Periodo	Contenido
Prueba de exposición y/o comentario	5.0	25%	Todo el curso	Todos los temas
Participación y debates	No	15%	Todo el curso	Todos los temas
Prueba escrita	5.0	60%	Semana 14	Todos los temas

VII.B.-Ponderación para la evaluación de alumnos con dispensa académica

Para que un alumno pueda optar a esta evaluación, tendrá que obtener la 'Dispensa Académica' para la asignatura, que habrá solicitado al Decano o Director/a del Centro que imparte su titulación. La 'Dispensa Académica' no excluye de la evaluación continua. Dicha evaluación se acomodará por el profesor, asistido por el coordinador de grado, estableciéndose la adaptación curricular según las características de cada caso concreto.

VII.C.-Revisión de las pruebas de evaluación

Un elemento fundamental del nuevo sistema de enseñanza-aprendizaje y de la evaluación continua es el relativo a la retroalimentación permanente que reciben los estudiantes sobre el trabajo realizado. Esto se traduce en la necesidad de devolverles información precisa, objetiva e inmediata acerca de sus resultados de rendimiento, de manera que puedan monitorizar sus niveles de esfuerzo y regular su trabajo, al mismo tiempo que dicha información actúa como un elemento motivador. Con este objetivo, el profesorado deberá establecer un procedimiento de revisión de las pruebas y actividades, indicando en cada caso según sus características la forma en que se llevará a cabo, bien en la propia clase o bien en el horario de tutorías de la asignatura, facilitando a los estudiantes la realización de las mismas.

VIII.-Recursos y materiales didácticos
General
Raymond Aron, Introducción a la filosofía política
I. Berlin, Sobre las libertad
G. Sartori, Qué es la democracia
T. JUDT, Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Taurus
Complementarias
G. Sabine, Historia de las Ideas Políticas
M. Alvarez Tardío y R. Villa García, El precio de la exclusión
M. Álvarez Tardío, El camino a la democracia en España, 1931 y 1978
R. Vinen, Europa en fragmentos. Historia del viejo continente en el siglo XX
F. Furet, EL pasado de una ilusión
M. Mazower, La Europa negra
G. Tortella, La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia

IX.-Profesorado	
Nombre y apellidos	MANUEL ALVAREZ TARDIO
Correo electrónico	manuel.tardio@urjc.es
Departamento	CC. Educ., Lenguaje, Cultura y Artes
Categoría	Titular de Universidad
Titulación académica	Doctor
Responsable Asignatura	Si
Horario de Tutorías	Se establecerán al inicio del curso
Nº de Quinquenios	2
Nº de Sexenios	2
Tramo Docencia	1