



GUÍA DOCENTE CURSO: 2012-13

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Asignatura:	El Pensamiento Feminista: historia, perspectivas y metodología		
Código de asignatura:	70301101	Plan:	Máster en Estudios de Género: Mujeres, Cultura y Sociedad
Año académico:	2012-13	Ciclo formativo:	Máster Universitario Oficial
Curso de la Titulación:	1	Tipo:	Obligatoria
Duración:	Primer Cuatrimestre		

DISTRIBUCIÓN HORARIA DE LA ASIGNATURA SEGÚN NORMATIVA

Créditos:	6	Horas Presenciales del estudiante:	45
		Horas No Presenciales del estudiante:	105
		Total Horas:	150

UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA VIRTUAL:

Apoyo a la docencia

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre	Jaime de Pablos, María Elena		
Departamento	Filología Inglesa y Alemana		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación II (Edif. C) 2		
Despacho	12		
Teléfono	+34 950 015391	E-mail (institucional)	mjaime@ual.es
Recursos Web personales	Web de Jaime de Pablos, María Elena		
Nombre	Arriaga Flores, Mercedes		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Arriaga Flores, Mercedes		
Nombre	Márquez García, María Jesús		
Departamento	Ciencias Humanas y Sociales		
Edificio	Edificio Departamental de Humanidades y Ciencias de la Educación I (Edif. A) BAJA		
Despacho	084		
Teléfono	+34 950 015369	E-mail (institucional)	mjmarque@ual.es
Recursos Web personales	Web de Márquez García, María Jesús		
Nombre	Vicente Arregui, Gemma		
Departamento			
Edificio			
Despacho			
Teléfono		E-mail (institucional)	
Recursos Web personales	Web de Vicente Arregui, Gemma		

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Actividades previstas para el aprendizaje y distribución horaria del trabajo del estudiante por actividad (estimación en horas)

I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	24,0
	• Grupo Docente	4,0
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	17,0
	<i>Total Horas Presenciales/On line ...</i>	45,0
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo Autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	105
	<i>Total Horas No Presenciales ...</i>	105
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150,0

ELEMENTOS DE INTERÉS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Justificación de los contenidos

- La materia "El Pensamiento Feminista: historia, perspectivas y metodología" tiene los siguientes núcleos temáticos:
 1. Historia del pensamiento feminista
 - Teorías Feministas Ante Literam
 - Misoginia y la cuestión de la divinidad de la mujer en la edad Media
 - Las mujeres que escriben en el renacimiento
 - Sor Juana Inés de la Cruz y la defensa de la mujer.
 - El pensamiento ilustrado y la emancipación de las mujeres
 - Mary Wollstonecraft
 - Olimpo de Gouges
 - Romanticismo y misoginia
 - Por la Ilustración y la igualdad
 - El feminismo en el siglo XX
 - Simona de Beauvoir
 - Judith Butler
 - Los Postfeminismos
 - Luisa Muraro y el orden simbólico de la madre
 - Rosi Braidotti y Teresa de Lauretis
 - El sujeto feminista excéntrico y nomade
 - Teoría Queer

2. Metodología de investigación feminista

- Conceptualización y caracterización de la investigación feminista
- Técnicas de recopilación de información
- Procedimientos de investigación feminista
- Epistemología feminista

3. Perspectivas actuales del fenómeno feminista.

- Perspectiva feminista en educación: Planes y programas institucionales
 - Feminismo y prevención de violencia de género en entornos educativos.
 - Educación para la ciudadanía y feminismo.
- Roles de género en las instituciones educativas: perspectiva feminista actual.

Materia con la que se relaciona en el Plan de Estudios

El Pensamiento Feminista: Historia, perspectivas y metodología

Conocimientos necesarios para abordar la Asignatura

Ninguno

Requisitos previos recogidos en la memoria de la Titulación

Ninguno

COMPETENCIAS

Competencias Generales

Competencias Genéricas de la Universidad de Almería

- Capacidad de crítica y autocrítica
- Competencia social y ciudadanía global
- Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético

Otras Competencias Genéricas

- Comprender y poseer conocimientos
- Aplicación de conocimientos
- Capacidad de emitir juicios
- Habilidad para el aprendizaje

Competencias Específicas desarrolladas

Promoción de la Igualdad: Promover la igualdad formal y real entre hombres y mujeres

Conocimientos teóricos de género: Conocer las características de los distintos modelos teóricos que se aplican a los estudios de las

mujeres y del género.

Conocimientos de política de igualdad de oportunidades: Conocer las políticas de igualdad de oportunidades procedentes de las distintas instituciones públicas en el contexto nacional y del marco europeo para resolver las situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres. Políticas de mainstreaming de género en materia de educación, salud, empleo, cultura, participación ciudadana, etc.

Capacidad para transmitir principios y prácticas no sexistas: Cualificar profesionalmente a los docentes de los distintos ámbitos educativos y a los profesionales de la administración pública y empresa privada para que puedan introducir cuestiones de género en su práctica laboral y evitar así el sesgo sexista.

Capacidad para investigar en materia de género: Capacitar para la investigación y creación de nuevos datos en materia de género.

Capacidad para resolver problemas de género: Capacidad para generar ideas nuevas y soluciones a problemas planteados en el terreno de los estudios de las mujeres y de género.

Capacidad para realizar búsquedas bibliográficas en Estudios de las Mujeres y/o Género: Saber planificar y realizar una búsqueda bibliográfica o de referencias en el área de los estudios de las mujeres y de género tanto en bases de datos informatizadas como en bibliotecas y hemerotecas.

Poseer y comprender conocimientos relativos a las mujeres y al género: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y comunicación para desarrollar Estudios de las Mujeres y/o Género.

Habilidad en el uso de las TIC para realizar estudios de género: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y comunicación para desarrollar Estudios de las Mujeres y/o Género.

Capacidad para definir aspectos fundamentales de la investigación de género: Ser capaz de definir fundamentos, estrategias de análisis, objetivos y metas en investigaciones de carácter filológico y artístico orientadas desde la óptica del género.

Capacidad para informar de las contribuciones de las mujeres a la humanidad: Informar de las contribuciones de las mujeres a la sociedad, a la cultura, a la literatura y al arte a lo largo de la historia de la humanidad.

OBJETIVOS/RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

-Consolidar las competencias indicadas en los apartados anteriores

-Adquirir conocimientos y destrezas que permitan al alumnado la comprensión y asimilación de la materia

-Familiarizar al alumnado con los recursos necesarios para que pueda realizar aprendizaje autónomo en el marco de la materia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y MODALIDADES ORGANIZATIVAS

Bloque	El Pensamiento Feminista: historia, perspectivas y metodología		
Contenido/Tema	<ul style="list-style-type: none">• La materia "El Pensamiento Feminista: historia, perspectivas y metodología" tiene los siguientes núcleos temáticos:<ol style="list-style-type: none">1. Historia del pensamiento feminista<ul style="list-style-type: none">• Teorías Feministas Ante Literam• Misoginia y la cuestión de la divinidad de la mujer en la edad Media• Las mujeres que escriben en el renacimiento• Sor Juana Inés de la Cruz y la defensa de la mujer.• El pensamiento ilustrado y la emancipación de las mujeres• Mary Wollstonecraft• Olimpo de Gouges• Romanticismo y misoginia• Por la Ilustración y la igualdad• El feminismo en el siglo XX• Simona de Beauvoir• Judith Butler• Los Postfeminismos• Luisa Muraro y el orden simbólico de la madre• Rosi Braidotti y Teresa de Lauretis• El sujeto feminista excéntrico y nomade• Teoría Queer2. Metodología de investigación feminista<ul style="list-style-type: none">• Conceptualización y caracterización de la investigación feminista• Técnicas de recopilación de información• Procedimientos de investigación feminista• Epistemología feminista3. Perspectivas actuales del fenómeno feminista.<ul style="list-style-type: none">• Perspectiva feminista en educación: Planes y programas institucionales• Feminismo y prevención de violencia de género en entornos educativos.• Educación para la ciudadanía y feminismo.• Roles de género en las instituciones educativas: perspectiva feminista actual.		
Modalidades Organizativas y Metodología de Trabajo			
<i>Modalidad Organizativa</i>	<i>Procedimientos y Actividades Formativas</i>	<i>Observaciones</i>	<i>Horas Pres./On line</i>
Gran Grupo	Clase magistral participativa		24,0
Grupo Docente	Proyecciones audiovisuales		4,0
Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	Búsqueda, consulta y tratamiento de información		8,0
	Evaluación de resultados		3,0
	Otros	Prácticas con ordenador. Exposición de trabajos	4,0
	Resolución de problemas		2,0
Descripción del trabajo autónomo del alumno			

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Criterios de Evaluación

La evaluación descansará en la valoración de las tareas desarrolladas a lo largo del desarrollo de la asignatura (trabajos o actividades programadas) con un peso no inferior al 25% de la calificación final, en el que se tendrán en cuenta aspectos como la realización de las tareas demandadas, la capacidad de análisis y síntesis de los materiales presentados, la capacidad expositiva y el dominio de la terminología propia de la materia. El 75% restante de la calificación consistirá en la realización de un ensayo final centrado básicamente en la evaluación de conocimientos

Porcentajes de Evaluación de las Actividades a realizar por los alumnos

	<i>Actividad</i>	<i>(Nº horas)</i>	<i>Porcentaje</i>
I. ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE (Presenciales / Online)	• Gran Grupo	(24)	25 %
	• Grupo Docente	(4)	15 %
	• Grupo de Trabajo/Grupo Reducido	(17)	10 %
II. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES DEL ESTUDIANTE (Trabajo autónomo)	• (Trabajo en grupo, Trabajo individual)	(105)	50 %

Instrumentos de Evaluación

- Pruebas, ejercicios, problemas.
- Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc.
- Autoevaluación final del estudiante.

Mecanismos de seguimiento

- Asistencia a tutorías
- Alta y acceso al aula virtual
- Participación en herramientas de comunicación (foros de debate, correos)
- Entrega de actividades en clase

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía recomendada

Bibliografía existente en el Sistema de Información de la Biblioteca de la UAL

Puede ver la bibliografía existente en la actualidad en el Sistema de Gestión de Biblioteca consultando en la siguiente dirección:

<http://almirez.ual.es/search/x?SEARCH=70301101>

DIRECCIONES WEB