

GUIA DOCENT

Història i gènere a l'edat contemporània





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura

Història i gènere a l'edat contemporània.

Codi

Crèdits ECTS

Curs i període en el que s'imparteix

Primer curs. Primer Semestre: graus de Filosofia i Musicologia; segon semestre: graus de Llengua i Literatura Catalanes, Llengua i Literatura espanyoles; Geografia, Geografia en xarxa; Història de l'Art; Estudis Clàssics; Estudis Anglesos;

Horari

Lloc on s'imparteix

Llengües

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció



2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegeu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

Els propis del Grau

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar als estudiants, d'una banda, els principals eixos analítics que els permetin situar en el temps la situació de les dones i el seu paper en la vida social, parant especial atenció a les etapes i característiques de la lluita per l'afirmació dels drets individuals de les dones com a ciutadanes, un dels fils fonamentals del procés cap a la modernitat a les societats occidentals. D'altra banda l'objectiu de l'assignatura és dotar als estudiants dels recursos instrumentals per desenvolupar les seves capacitats cognitives en torn a la qüestió.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE5. Dominar els conceptes bàsics diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica
CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi historiogràfic.
CE12. Trametre coneixements, comunicar conclusions, de manera clara en diversos suports comunicatius.

Resultats d'aprenentatge

-CE4.5. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la investigació històrica de l'Espanya Contemporània.
-CE12.1 Organitzar i presentar públicament els principals conceptes historiogràfics.

Competència

CG2 Desenvolupar estratègies de aprenentatge autònom.
CG3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

Competència

CT1. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi.
CT3. Comunicar oralment i per escrit en llengua pròpia..
CT13. Raonar críticament.

Resultats d'aprenentatge

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)

6.- Continguts de l'assignatura

La demografia i les dones
La industrialització i la condició femenina
El discurs de gènere: Legislació liberal i catolicisme
El naixement del feminisme com a moviment social 1850-1945
. el sufragisme
. el feminisme a Catalunya i Espanya
La II República i les dones
L'antifeminisme al segle XX
Els canvis de la segona meitat del segle XX i l'emancipació femenina
Els nous feminismes



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Assistència a classes teòriques dirigides per la professora.

Assistència a sessions de seminaris dirigits per la professora.

Lectura comprensiva de textos.

Aprenentatge d'estratègies de recerca d'informació.

Realització de treballs i/o comentaris analítics.

Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	Identificar els conceptes històrics clau de la societat espanyola del període. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per la investigació històrica de l'Espanya Contemporània. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Raonar críticament.
Seminaris i pràctiques dirigides	6	Organitzar i presentar públicament els principals conceptes historiogràfics. Resoldre problemes.

Supervisades

Tutories	15	Trametre coneixements, plantejar
----------	----	----------------------------------



		dubtes historiogràficament significatius, comunicar conclusions, de manera clara.
Exercicis pautats d'aprenentatge	7,5	Resoldre problemes. Identificar els conceptes històrics clau de la societat espanyola del període. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per la investigació històrica de l'Espanya Contemporània. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Raonar críticament.

Autònomes

Estudi personal	45	Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi. Resoldre problemes Raonar críticament.

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

La matèria s'avaluarà aplicant els següents procediments:

- Proves escrites, tant parcials com examen escrit final: 70%
- Realització de treballs, ressenyes, resums i/o comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...): 30%

S'avaluarà tota la matèria del curs continguda en les explicacions a classe i, en el seu cas, lectures obligatòries que es poden indicar durant el curs. Els últims dies del curs hi haurà una reavaluació *exclusivament* per a aquells/es alumnes que tinguin suspesa alguna o algunes de les proves anteriors. Es considerarà com a "no presentat" l'alumne que hagi fet menys del 40% del total de l'avaluació.

Per tant, no es podran presentar a reavaluació els alumnes que no hagin fet les proves al llarg del



curs ni tampoc els que les tinguin aprovades. La reavaluació només possibilita *aprovar* les proves suspeses.

La còpia de fonts escrites (internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE

9- Bibliografia i enllaços web

S'indicarà a l'inici del curs



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE